



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RITA TEODORO DE JESUS

PROFESSORA: MARIELLI APARECIDA ARANTES SIQUEIRA

TURMA: INFANTIL BEBÊS (ZERO A 1 ANO)

25º ROTEIRO PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23 A 27/08.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• Convívio e interação social.• Atributos físicos e função social dos objetos.• Manifestações culturais• Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.• Diversidade musical de várias culturas, locais, regionais e globais• Propriedade dos objetos.• Diversidade musical de várias culturas, locais, regionais e globais• Propriedade dos objetos• Elementos da natureza.• Sequência numérica.• Números e quantidades.

**PARA QUE
VAMOS
ESTUDAR
ESSES
CONTEÚDOS?**

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:

(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.

- Brincar com brinquedos e objetos em pequenos grupos considerando suas funções sociais.
- Explorar coletivamente em diferentes momentos: fantasias, acessórios como lenços, chapéus, entre outros, brincando de faz de conta.

(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.

- Conhecer e participar dos ritos, festas ou celebrações típicas de sua cultura.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras

- Participar de situações coletivas de danças ou outras formas da cultura corporal.

(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

- Coordenar progressivamente o movimento das mãos para segurar o giz de cera, lápis e outros instrumentos para fazer suas marcas gráficas.
- Utilizar instrumentos gráficos (pincel grosso, pincel de rolinho, giz de cera, giz pastel etc.) para conseguir diferentes marcas gráficas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de

manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

- Manipular jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas, texturas, planos e volumes.

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

- Ouvir, cantar, dançar músicas de diversas culturas. Participar de brincadeiras cantadas do nosso folclore

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.

- Participar de variadas situações de comunicação, escutando as narrativas de histórias e acontecimentos.
- Identificar características dos personagens das histórias.

(EI02EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.

- Ouvir e nomear objetos, pessoas, personagens, fotografias e gravuras.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).

- Ouvir músicas e histórias que envolvem a temática fenômenos da natureza.

	<ul style="list-style-type: none"> • Oralizar sobre objetos, seres vivos e eventos naturais no ambiente. <p>(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar de brincadeiras que envolvam a recitação da sequência numérica por meio de cantigas, rimas, lendas e ou parlendas. <p>(EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observar contagens e registros de quantidades realizados pelo(a) professor(a).
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><u>SEGUNDA -FEIRA 23/08/2021</u></p> <p>ABERTURA ROTINEIRA (ÁUDIO E VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA).</p> <p>HISTÓRIA: LENDA DA SEREIA IARA. TURMA DO FOLCLORE.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=gDnVgMcJDA</p> <p>ATIVIDADE: PINTURA</p> <p>DESENVOLVIMENTO: APÓS ASSISTIR E INTERAGIR COM A HISTORINHA ENVIADA, DISPONIBILIZAR A FOLHA PREVIAMENTE PREPARADA PELA PROFESSORA COM A IMAGEM DA SEREIA IARA, COLOCANDO PINGOS DE TINTA AZUL SOBRE O PLÁSTICO BOLHA E ESTIMULAR QUE A CRIANÇA ESFREGUE AS MÃOS ESPALHANDO A TINTA, OBSERVANDO A IMAGEM E A COR, SENTINDO A TEXTURA.</p>



TERÇA FEIRA 24/08/2021

ABERTURA ROTINEIRA (ÁUDIO OU VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA)

MÚSICA: A LENDA DA SEREIA IARA-TURMA DO FOLCLORE.

<https://www.youtube.com/watch?v=LQu5pUipxPY>

ATIVIDADE: PSICOMOTRICIDADE.

DESENVOLVIMENTO: APÓS OUVIR E INTERAJIR COM A MÚSICA SUGERIDA POSICIONAR A CRIANÇA FRENTE AO ESPELHO DISPONIBILIZAR UM PENTE OU ESCOVA E ESTIMULAR QUE A CRIANÇA REALIZE OS MOVIMENTOS DE ESCOVAR O CABELO, AFIRMANDO A BELEZA DA CRIANÇA E A IMPORTÂNCIA DESSE GESTO, ALIMENTANDO SUA AUTO ESTIMA. PARA AQUELES QUE AINDA NÃO POSSUEM A MOBILIDADE DE SEGURAR O PENTE, O ADULTO DEVE REALIZAR OS MOVIMENTOS ENQUANTO A CRIANÇA SE OBSERVA NO ESPELHO.



yk8-1384012 www.fotosearch.com

QUARTA FEIRA 25/08/2021

ABERTURA ROTINEIRA (ÁUDIO E VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA).

HISTÓRIA: FAZ DE CONTA-DANI E OS PEQUENINOS

<https://www.youtube.com/watch?v=dGKnpf7uB54>

ATIVIDADE: FAZ DE CONTA/CESTO DO TESOURO.

DESENVOLVIMENTO: DISPONIBILIZAR PARA A CRIANÇA UMA CAIXA OU CESTO CONTENDO ROUPAS COLORIDAS, FANTASIAS, SAPATOS, CHAPÉUS, ADEREÇOS EM GERAL E ESTIMULAR QUE ELA FAÇA TENTATIVAS DE SE VESTIR, EXPLORANDO AS POSSIBILIDADES E A IMAGINAÇÃO.



QUINTA FEIRA 26/08/2021

ABERTURA ROTINEIRA (ÁUDIO OU VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA).

MÚSICA: CINCO PEQUENOS SAPOS-LITTLE BABY BUM

ATIVIDADE: SEQUENCIA NUMÉRICA

DESENVOLVIMENTO: UTILIZANDO A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ENVIADA PELA PROFESSORA, VERBALIZAR PARA A CRIANÇA O NOME DO NÚMERO ENQUANTO PASSA OS DEDOS SOBRE O NÚMERO E A QUANTIDADE, PODENDO REPETIR VÁRIAS VEZES.



SEXTA FEIRA 27/08/2021

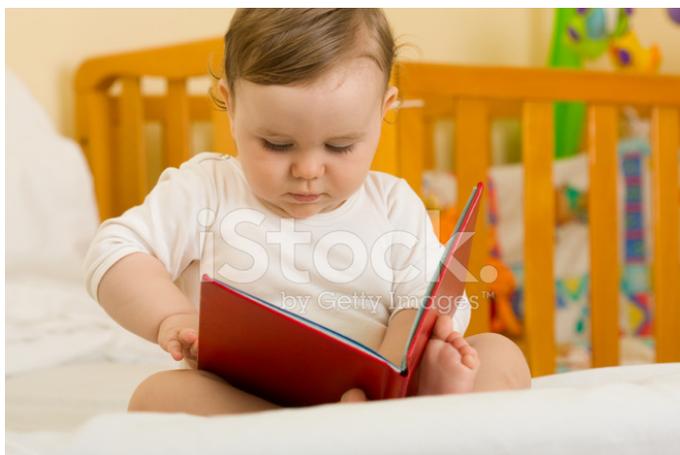
ABERTURA ROTINEIRA(AUDIO OU VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA).

MÚSICA: OS QUATRO ELEMENTOS-TURMA DO TIO MARCELO.

ATIVIDADE: ORALIDADE/ ELEMENTOS DA NATUREZA.

DESENVOLVIMENTO:UTILIZAR COMO RECURSO O LIVRO DE HISTÓRIA ENVIADO PELA PROFESSORA, POSICIONAR A CRIANÇA DE MANEIRA CONFORTÁVEL E MOSTRAR AS IMAGENS CONTIDAS NO MESMO,DANDO ÊNFASE PARA OS ELEMENTOS DA NATUREZA,COMO: TERRA, SOL, AR, E ÁGUA. EM SEGUIDA ENTREGAR O LIVRO PARA QUE A CRIANÇA OBSERVE, FAÇA TENTATIVAS DE FOLHEAR, EXPLORANDO LIVREMENTE.

IMAGEM DE CRIANÇA FOLHEANDO LIVROS



RETOMADA DE CONTEÚDOS:

HISTÓRIA:AS CORES -MUNDO SEREPE

<https://www.youtube.com/watch?v=-vgQch5AiDc>

ATIVIDADE: ARTE LIVRE

DESENVOLVIMENTO: DISPONIBILIZAR AS TINTAS ENVIADAS COM O ROTEIRO PERMITINDO QUE A CRIANÇA MANUSEIE E EXPLORE LIVREMENTE ESPALHANDO SOBRE A CARTOLINA BRANCA DE MANEIRA QUE ELA SINTA A TEXTURA E OBSERVE AS CORES.



HISTÓRIA:A CASA QUE RIMAVA-HISTÓRIA.

https://www.youtube.com/watch?v=YesY3MU_c-s

ATIVIDADE:COLAGEM

DESENVOLVIMENTO: DISPONIBILIZAR A IMAGEM DA CASA E OS PALITOS DE SORVETE ENVIADOS COM O ROTEIRO, E AUXILIAR A CRIANÇA REALIZAR A COLAGEM DOS PALITOS SOBRE A IMAGEM.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<u>Por meio de fotos, vídeos, realização de atividade impressa ou relato dos familiares.</u>